

Plan managerial anual
Anul școlar 2024-2025
Școala Gimnazială „Mihai Vodă”

Nr. 69 din 14.10.2024

PLAN MANAGERIAL ANUAL

Anul școlar 2024 – 2025

MOTTO:”Scopul educației este transferul de flacără”
Vasile Ghica

Avizat în CP în data de 18.09.2023

Aprobat în CA în data de 18.09.2023



Plan managerial anual
Anul școlar 2024-2025
Școala Gimnazială „Mihai Vodă”

Argument

Școala reprezintă cadrul organizat și competent, cu responsabilități majore multiple în viața unei comunități pentru educarea și instruirea tinerei generații. Rolul ei este de a continua într-un cadru organizat și științific procesul de instruire și educare a copiilor, proces început în familie, și de adaptare a acestora la solicitările societății, de transmitere tinerei generații a valorilor culturale și morale necesare comportamentului și integrării lor în societatea contemporană.

Prezentul Plan managerial:

- este elaborat pentru asigurarea calității în educație și în concordanță cu noile cerințe ale descentralizării învățământului preuniversitar românesc, punându-se accentul pe reducerea absenteismului și utilizarea evaluării cu scopul orientării și optimizării învățării;
- a fost conceput din punctul de vedere al asigurării calității în procesul instructiv-educativ și în concordanță cu noile cerințe ale integrării învățământului preuniversitar românesc în spațiul învățământului european;
- este în acord cu viziunea și misiunea școlii, cu cerințele Legii privind asigurarea calității în educație, cu Recomandarea Parlamentului European și al Consiliului Uniunii Europene privind competențele-cheie din perspectiva învățării pe tot parcursul vieții și are ca deziderat atingerea idealului educațional, legiferat în Legea Educației Naționale (“dezvoltarea liberă, integrală și armonioasă a individualității umane, personalității umane și în asumarea unei scale de valori necesare pentru construcția unei economii și societăți a cunoașterii”);

Planul managerial se bazează pe:

- analiza activității desfășurate pe parcursul anului școlar 2023 - 2024 și a rezultatelor obținute;
- planificările strategice la nivel național și județean;

Plan managerial anual
Anul școlar 2024-2025
Școala Gimnazială „Mihai Vodă”

- aplicarea sistemului de evaluare a elevilor cu respectarea indicatorilor de performanță;
- legislația în vigoare
- urmărește de asemenea, rezolvarea acelor probleme interne care au fost propuse în planul de îmbunătățire din Raportul de autoevaluare, pe anul școlar 2023– 2024, elaborat de Comisia pentru Evaluare și Asigurare a Calității din cadrul Școlii Gimnaziale ”Mihai Vodă”, Mihai Viteazu.

În anul școlar 2024-2025 echipa managerială a Școlii Gimnaziale ”Mihai Vodă” :

- optează ferm pentru responsabilitate în aplicarea Regulamentului intern și a ROFUIP-ului
- își exprimă angajamentul pentru implementarea performantă și îmbunătățirea continuă a sistemului de management cu scopul de a obține rezultate care să răspundă și să depășească nevoile beneficiarilor noștri (elevi, părinți, comunitatea locală, autoritatea locală, agenți economici).
- urmărește asigurarea egalității de șanse în educația elevilor proveniți din medii defavorizate și creșterea șanselor de reușită a elevilor în plan personal, social și profesional;
- prevenirea abandonului școlar și scăderea numărului de absențe
- consolidarea culturii organizaționale
- consolidarea dimensiunii europene în educație prin valorificarea rezultatelor tangibile și intangibile ale proiectelor europene implementate.

Plan managerial anual
Anul școlar 2024-2025
Școala Gimnazială „Mihai Vodă”

DIAGNOZA MEDIULUI INTERN ȘI EXTERN

a) Analiza SWOT – an școlar 2024- 2025

Puncte tari

- Școala Gimnazială “Mihai Vodă” este situată în zona centrală a localității în apropiere de municipiul Turda
- Situația școlii în zona centrală, ceea ce determină un acces ușor la aceasta din toate structurile școlii
- Generalizarea instrumentelor de asigurarea calității atât la ciclul preprimar, primar, cât și la ciclul gimnazial
- Încadrarea pe toate posturile cu personal didactic calificat cu grad înalt de profesionalizare (demonstrat de numărul mare de cadre didactice cu gradul I și II)
- Participarea cadrelor didactice la programe de formare/dezvoltare profesională (doctorat, masterat în management educațional, curs de mentori, metodist, formator, etc.,)
- Documente proiective concepute și redactate în concordanță cu strategiile și politicile educaționale ale Ministerului Educației, analizate și evaluate periodic;
- Profesorii dovedesc o bună cunoaștere a curriculumului și își adaptează strategiile de predare învățare în funcție de standardele de pregătire profesională, nevoile elevilor, rezultatele la testele inițiale și de progresul elevilor.
- Conceperea și dozarea conținuturilor și a modurilor de organizare a învățării se face astfel încât elevii să fie angajați în eforturi cu valoare formativă care să se asocieze cu interesul de a învăța
- Cadrele didactice au colaborat în alegerea manualelor alternative, culegeri de texte, de exerciții și probleme, atlase, în funcție de colectivele de elevi ale claselor;
- Profesorii sunt preocupați de crearea unei atmosfere generale de securitate și încredere în clasă, de încurajarea succeselor fiecărui elev, de crearea unui flux de simpatie între profesor și elev;

Plan managerial anual
Anul școlar 2024-2025
Școala Gimnazială „Mihai Vodă”

- Majoritatea profesorilor folosesc metode adecvate pentru a construi secvențe instructive bazate pe logica obiectivă a disciplinei, a trezi interesul elevilor și a stimula performanțele, a crea o atmosferă prielnică studiului, a doza dificultățile pentru a putea dezvolta strategii de rezolvare a problemelor ;
- 90% dintre profesori folosesc metode alternative de evaluare, stabilite la nivelul fiecărei catedre, urmărind promovarea egalității șanselor și evitarea unor atitudini discriminatorii;
- Dotarea școlii cu mijloace IT și utilizarea curentă în procesul de învățământ a echipamentului informatic, a aparaturii și materialelor pentru laboratoare și cabinete.
- Creșterea numărului de elevi (peste 500)
- Rezultate școlare și rezultate la olimpiade și concursuri școlare bune și foarte bune (sursa:situațiile statistice, diplome);
- Promovabilitate de 93,54 % la EN, cu o medie de 7,43
- Promovarea imaginii școlii la nivel local, național, european prin activități specifice (întâlniri specifice, materiale informative, site -ul școlii, colaborarea cu profesori din școli din UE etc. (sursa: produse finale de proiect, Cartea de onoare a școli, panouri informative etc.)
- Obținerea titlului de Școală Europeană și Școală eTwinning.
- Eficiența parteneriatelor educaționale județene, interjudețene, naționale
- Implementarea cu succes a mai multor proiecte locale, județene, naționale și internaționale
- Colaborarea foarte bună cu părinții elevilor și prin Asociația”Pro Școala”
- Colaborarea eficientă cu partenerii sociali, cu CCD , cu ISJ, cu CJRAE ,etc,

Puncte slabe

- Există mici fluctuații în componența corpului profesoral (nu sunt multe , dar există)
- Număr mic de personal auxiliar și nedidactic comparativ cu numărul de elevi și cu suprafața școlii
- Învățarea interdisciplinară;

Plan managerial anual
Anul școlar 2024-2025
Școala Gimnazială „Mihai Vodă”

- CDS-ul nu poate acoperi toate cerințele elevilor și ale părinților, datorită a personalului calificat pentru domeniile pe care ei le solicită
- Formarea deficitară a cadrelor didactice pentru lucrul cu elevii cu dificultăți de învățare;
- Există câțiva elevi care nu respectă RI al școlii.
- Monitorizarea și evaluarea permanentă a performanței școlare este realizată parțial și lipsa implementării imediate a măsurilor de îmbunătățire a rezultatelor învățării;
- Insuficienta implicare a elevilor în asumarea propriului proces de învățare, în evaluarea progresului pe care îl realizează; datorită dezinteresului manifestat față de procesul instructiv educativ din școală
- Multiplicarea cazurilor de violență fizică și verbală a elevilor, manifestarea unor comportamente deviate;
- Slaba implementare, monitorizare, analiză și îmbunătățire a procedurilor sistematice de revizuire a predării și învățării și de îmbunătățire a rezultatelor elevilor;
- Slaba implicare a părinților în procesul educațional

Oportunități

- Existența politicilor educaționale care vizează prevenirea violenței și a bullyingului în unitățile de învățământ preuniversitar și a abandonului școlar
 - Creșterea nivelului de informare a cadrelor didactice privind proiectele comunitare și asigurarea condițiilor necesare formării celor interesați în realizarea de proiecte,
 - Diseminarea rezultatelor proiectelor atât la nivelul unității de învățământ, cât și la nivelul comunității.
 - Susținerea materială și financiară a unității școlare de către Consiliul Local și administrația locală prin dezvoltarea activității de colaborare și parteneriat
 - Disponibilitatea și responsabilitatea instituțiilor comunității locale de a veni în sprijinul școlii;
 - Colaborare instituțională bună cu Inspectoratul Școlar Județean Cluj, Casa Corpului Didactic și CJRAE;
 - Implicarea școlii în programe naționale și europene și posibilitatea realizării de parteneriate cu alte școli pentru cunoașterea unor experiențe pozitive.

Plan managerial anual
Anul școlar 2024-2025
Școala Gimnazială „Mihai Vodă”

Amenințări

- Existența unui număr mare de școli similare în apropiere (Turda-5 Km)
- Ritmul accelerat al schimbărilor tehnologice care duce la uzura morală a echipamentelor existente;
- Timpul limitat al părinților care determină o insuficientă implicare a acestora în viața școlii, în special la elevii din ciclul gimnazial,
- Diminuarea posibilităților financiare ale unor familii cu situație socio-economică precară,
- Slaba motivație financiară a personalului
- Scăderea numărului de elevi la secția maghiară.

b) Analiza PESTE

Politicul:

Școala, alături de alte instituții, face parte dintr-o societate în schimbare, în căutarea și promovarea valorilor reale, fiind supusă tranziției întregului sistem și tuturor subsistemelor. Activitatea se desfășoară având la bază Legea Educației Naționale, ordinele și notificările care susțin punerea în aplicare a reformei învățământului, reforma managementului școlar care vizează autonomia instituțiilor de învățământ, pregătirea în domeniul managementului educațional, raționalizarea resurselor financiare și umane.

Pornind de la statutul României ca stat membru al Uniunii Europene și având în vedere necesitatea compatibilizării învățământului românesc cu sistemul european de educație și formare profesională, politicile educaționale actuale se fundamentează pe:

- Obiectivele Strategiei Europa 2024-2029, capitolul IV. Educație;
- Strategia educației și formării profesionale din România pentru perioada 2023-2027;

Politica educațională a școlii noastre este în conformitate cu legislația în vigoare:

Plan managerial anual
Anul școlar 2024-2025
Școala Gimnazială „Mihai Vodă”

- ❖ cadrul legislative specific învățământului preconizează descentralizarea și autonomia sistemului de învățământ
- ❖ Planul strategic al Ministerului Educației cu prioritățile: descentralizare, asigurarea calității, resurse umane, învățarea continuă, ofertă educațională flexibilă, accesibilitate la educație, diversitate culturală, standarde europene;
- ❖ apropierea școlii de comunitate prin adoptarea unor decizii politice favorabile în administrație și finanțare și existența unor strategii de dezvoltare care valorifică potențialul unităților de învățământ
- ❖ deplasarea interesului în management de la control către autoevaluare, evaluare și consiliere;
- ❖ liberalizarea unor sectoare, și domenii de activitate, precum și existența unor programe la nivel guvernamental cu impact în activitatea educațională (piața cărții și manualelor, achizițiile de material didactic, programe de formare a personalului);
- ❖ existența unor strategii de adaptare a sistemului de învățământ românesc la standardele europene și internaționale;
- ❖ cadrul legislativ favorabil atragerii de resurse financiare complementare pentru dezvoltarea infrastructurii învățământului - Programe de finanțare a învățământului preuniversitar;
- ❖ sporirea resurselor materiale și informaționale la dispoziția unităților de învățământ prin proiecte și programe finanțate de statul român sau de către organismele europene - programele de dotare a laboratoarelor și cabinetelor, dotarea cu echipamente sportive, îmbunătățirea fondului de carte, SEI (sistem educațional informatizat);
- ❖ finanțarea de către stat a programelor de asistență socială pentru elevi - Programul „Euro 200”, acordarea burselor pentru elevii capabili de performanță;
- ❖ existența programului ERASMUS+
- ❖ cadrul legal favorabil accesului unităților școlare la fonduri structurale

Plan managerial anual
Anul școlar 2024-2025
Școala Gimnazială „Mihai Vodă”

Obiectivele pentru anul școlar 2024-2025 au fost stabilite în concordanță cu următoarele acte normative:

- ❖ Legea Învățământului preuniversitar nr. 198/2023
- ❖ Ordinul ME nr.6072/31.08.2023 privind aprobarea unor măsuri tranzitorii aplicabile la nivelul sistemului național de învățământ preuniversitar și superior.
- ❖ Regulamentul cadru de Organizare și Funcționare a Unităților de Învățământ Preuniversitar (R.O.F.U.I.P.) aprobat prin OME nr. 5726 /6.08.2024 ;
- ❖ Statutul elevului , aprobat prin OME 5705 din 1.08.2024
- ❖ Legea nr.87/13.04.2006 privind asigurarea calității în educație;
- ❖ ORDINUL ME nr. 6479/30.08.2024,privind organizarea și desfășurarea evaluării naționale pentru absolvenții clasei a VIII-a, în anul școlar 2024 - 2025
- ❖ Ordinul ME nr.4730/18.08.2022 privind aprobarea programelor pentru susținerea Evaluării Naționale de către absolvenții clasei a VIII-a, începând cu anul școlar 2024-2025;
- ❖ Legea 35/2007 privind creșterea siguranței în unitățile de învățământ;
- ❖ Legea 29/2010 pentru modificarea și completarea Legii nr. 35/2007;
- ❖ Strategia MECT cu privire la reducerea fenomenului de violență în unitățile de învățământ preuniversitar, aprobată prin O.M.Ed.C.T. nr. 1409/2007;
- ❖ ORDIN nr. 3189 din 27 ianuarie 2021 pentru modificarea și completarea Metodologiei de evaluare anuală a activității personalului didactic și didactic auxiliar, aprobată prin ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 6.143/2011
- ❖ OME Nr. 4224/06.07.2022 pentru aprobarea Metodologiei privind sistemul de acumulare, recunoaștere și echivalare a creditelor profesionale transferabile;
- ❖ Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5550/ 2011 privind aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a Consiliului național de etică din învățământul preuniversitar;
- ❖ Ordin nr.5565/07.10.2011 pentru aprobarea Regulamentului privind regimul actelelor de studii și documentele școlare gestionate de unitățile din învățământul preuniversitar;
- ❖ OME nr. 6154/2023, privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2024-2025
- ❖ ORDIN ME privind aprobarea Calendarului de administrare a evaluărilor naționale la finalul claselor a II-a, a IV-a și a VI-a în anul școlar 2024 – 2025

Plan managerial anual
Anul școlar 2024-2025
Școala Gimnazială „Mihai Vodă”

- ❖ Ordinul Ministrului Educației Naționale nr. 3449/1999 de aprobare a Metodologiei privind regimul disciplinelor opționale;
- ❖ Ordinul ministrului educației naționale nr. 3593/18.06.2014 referitor la aprobarea Metodologiei privind elaborarea și aprobarea curriculumului școlar – planuri-cadru de învățământ și programe școlare;

Economicul:

Resursele existente la nivelul județului Cluj și traiectoria economică a acestuia în perioada actuală, studiate în relație cu învățământul clujean , pot oferi informații relevante pentru stabilirea strategiilor inspectoratului școlar pe termen lung.

Contextul economic al ultimului an a determinat încetinirea continuă a majorității sectoarelor de activitate. La nivelul comunei Mihai Viteazu putem vorbi însă de o relansare economică datorită tranzitării autostrăzii A3 Transilvania prin comună și sporirii numărului de firme ce-și desfășoară activitatea pe raza comunei (peste 180).

Un aspect actual al contextului economic este situația materială precară a familiilor unor elevi- aceasta având consecințe negative asupra interesului față de școală.

Consiliul Local Mihai Viteazu oferă un sprijin real în asigurarea desfășurării unui proces educațional performant într-un cadru care satisface toate cerințele europene .

Tehnologicul:

Un punct forte al Școlii Gimnaziale”Mihai Vodă” este nivelul tehnologic înalt ,corespunzător tuturor cerințelor necesare educației și formării într-o instituție de învățământ.

La nivelul comunei Mihai Viteazu nivelul tehnologic este destul de ridicat, toate instituțiile fiind legate la internet. Elevii au acces la internet în cabinetul multimedia (cu 25 de calculatoare și un server și alte mijloace audio-video), în CDI (cu 6 calculatoare, videoproiector, televizor,etc), laboratorul de fizică (1 calculator), laboratorul de biologie(2 calculatoare și tablă interactivă), în fiecare sală la clădirea ciclului gimnazial, în toate sălile ciclului primar și în cele ale grădiniței din Mihai Viteazu.

De asemenea , în fiecare sală de clasă există camere pentru transmisiunea lecțiilor online, precum și calculatoare și laptopuri.

Majoritatea familiilor beneficiază de televiziune prin cablu și de conexiune la internet.

Plan managerial anual
Anul școlar 2024-2025
Școala Gimnazială „Mihai Vodă”

Fluxul comunicațional între unitatea noastră de învățământ și inspectoratul școlar este asigurat prin rețelele telefonice și rețeaua Internet.

Ecologicul :

La nivel național , s-a inclus printre domeniile prioritare programul de protecție a mediului și creșterea calității vieții. Acest aspect este constituie o prioritate și pentru Școala Gimnazială”Mihai Vodă”, unde în anul școlar 2012-2013 s-a desfășurat o intensă activitate ecologică (participare la Programele naționale Let's do it Romania!,”Școli pentru un viitor verde”,marcarea tuturor evenimentelor din ”Calendarul verde”,etc).

Începând din anul 2013 se desfășoară în școala proiectul ”Prietenii Pământului”, proiect aprobat în CAER la nivel regional.

COMPONENTA STRATEGICĂ

Viziunea

Ne dorim o comunitate școlară în care diversitatea este văzută ca o oportunitate de învățare și creștere pentru toți participanții. În acest spațiu nu există bariere sau limite impuse de diferențele individuale, iar fiecare elev este încurajat să își exploreze potențialul și să contribuie activ la succesul și bunăstarea colectivă.

Misiunea școlii

Zi de zi creăm un mediu educațional în care toți elevii, indiferent de abilități sau diferențe individuale, se simt acceptați, respectați și încurajați să își atingă potențialul maxim.

Astfel,

Școala noastră va fi o școală pentru toți, unde elevii se simt bine.

Plan managerial anual
Anul școlar 2024-2025
Școala Gimnazială „Mihai Vodă”

DIRECȚII ȘI STRATEGII ALE ACTIVITĂȚII DE MANAGEMENT PENTRU ANUL ȘCOLAR 2024-2025

În acest sens, în anul școlar 2024 - 2025, întreaga activitatea Școlii Gimnaziale ” Mihai Vodă” se va desfășura în concordanță cu următoarele direcții de acțiune:

- Îmbunătățirea managementului școlar prin încurajarea transparenței actului decizional și a responsabilității actului managerial;
- Dezvoltarea unui sistem unitar de monitorizare și evaluare a întregului proces instructiv-educativ, în vederea furnizării de servicii de educație și îngrijire preșcolară de înaltă calitate;
- Monitorizarea utilizării noilor tehnologii în procesele de predare-învățare-evaluare de către cadrul didactic la clasă, a predării online
- Asigurarea egalității șanselor în educație, a reducerii absenteismului, abandonului școlar, a părăsirii timpurii a școlii și a îmbunătățirii rezultatelor la evaluările naționale;
- Crearea unor medii de învățare incluzive, care țin cont de nevoile și posibilitățile efective ale elevilor proveniți din grupuri vulnerabile, privind accesul la tehnologie;
- Crearea unui climat de siguranță fizică și echilibru emoțional, prin oferirea de servicii de orientare și consiliere a elevilor, corespunzător potențialului și resurselor existente, în vederea asigurării stării de bine în școală;
- Promovarea unui mediu digital mai sigur pentru copii prin sensibilizarea și informarea despre riscurile mediului online și oferirea de recomandări privind navigarea în siguranță pe Internet.
- Promovarea activităților de prevenire și combatere a tuturor formelor de bullying și cyberbullying în unitatea școlară.

Plan managerial anual
Anul școlar 2024-2025
Școala Gimnazială „Mihai Vodă”

- Facilitarea participării cadrelor didactice/a personalului de conducere din unitățile de învățământ la cursuri de formare continuă și perfecționare în didactica specialității/în managementul educațional, în vederea îmbunătățirii calității actului didactic, față în față sau online;
- Dezvoltarea parteneriatelor educaționale școală-familie, administrație publică locală, comunitate, agenți economici, O.N.G.-uri, în vederea corelării ofertei educaționale la cerințele pieței muncii;
- Învățarea pe tot parcursul vieții și creșterea relevanței experiențelor dobândite de elevi și cadrele didactice, prin participarea la proiecte cu finanțare europeană(Erasmus+, POCU);

Obiectivele generale :

- I. Creșterea calității procesului instructiv-educativ prin promovabilitate de peste 95% la toate clasele, promovabilitate de peste 90% la EN, obținerea de premii și mențiuni la olimpiade și concursuri școlare
- II. Asigurarea accesului tuturor elevilor la serviciile educaționale de calitate, prevenirea violenței, a bullyingului și cyberbullyingului și creșterea siguranței pe internet a elevilor.
- III. Dezvoltarea profesională a cadrelor didactice pentru a practica un învățământ centrat pe nevoile elevilor, prin participarea anuală a cel puțin 60% dintre cadrele didactice la activități de formare.
- IV. Dezvoltarea dimensiunii europene a educației prin asigurarea funcționării parteneriatelor comunitare și internaționale la standarde europene.
- VI. Asigurarea unui leadership performant la nivel de instituție și la nivelul clasei de elevi în contextul învățării de tip blended learning în scopul îmbunătățirii calității educației pentru toți elevii și preșcolarii din școală;

Plan managerial anual
Anul școlar 2024-2025
Școala Gimnazială „Mihai Vodă”

I. Creșterea calității procesului instructiv-educativ prin promovabilitate de peste 95% la toate clasele, promovabilitate de peste 90% la EN, obținerea de premii și mențiuni la olimpiade și concursuri școlare

Indicatori de performanță : Creșterea procentului de promovare a Evaluării Naționale cu 5 % și a mediei cu 0,5 puncte, obținerea a cel puțin 10 premii la olimpiadele județene

Creșterea cu 10% a serviciilor educaționale curriculare și extracurriculare

Nr. crt.	Funcția managerială	Acțiuni	Responsabili	Beneficiari	Termen	Indicatori de realizare	Monitorizare și evaluare
1	Proiectare / organizare	Realizarea încadrării respectând principiul continuității și al competenței și constituirea catedrelor	Comisia pentru curriculum	Director Șefi comisii	Septembrie 2023	Realizarea încadrării cu personal didactic	Plan încadrare Documente realizate
		Elaborarea documentelor de proiectare și organizare a activității de învățământ	Comisia pentru curriculum, CEAC	Cadre didactice	Septembrie Octombrie 2023	Realizarea obiectivelor stabilite în planul managerial	Documente realizate
		Elaborarea programului activității educative școlare și extrașcolare, avându-se în vedere aptitudinile deprinderile, înclinațiile și talentul elevilor, inclusiv online	Comisia pentru curriculum	Director Director adj. Comisia diriginților	Septembrie 2023	Corelarea obiectivelor stabilite la nivel național cu cele specificate în	Plan de activități Baza de date Oferta educațio-nală

Plan managerial anual
Anul școlar 2024-2025
Școala Gimnazială „Mihai Vodă”

						proiectul școlii.	
		Implementarea curriculum-ului național potrivit ofertei proprii, promovate prin Oferta Educațională.	Comisia pentru curriculum	Director Profesori de specialitate	Septembrie Decembrie 2023	Îmbunătățirea ofertei educaționale	Planuri cadru Oferta educațio-nală
		Actualizarea R.I. prin consultarea Statutului elevilor și a noului ROFUIP (reglementări privitoare la activitatea grădinitei, la condițiile de transfer specifice pentru elevi, la siguranța școlară).	Comisia pentru curriculum	Director Comisia responsabilă	Septembrie Decembrie 2023	Realizarea RI în conformitate cu legislația în vigoare	Regula-ment Intern Procese Verbale
		Realizarea de către fiecare profesor diriginte a planificărilor și a fișelor psihopedagogice	Comisia pentru curriculum	Responsabilii ariilor curriculare	Septembrie Decembrie 2023	Întocmirea corectă a documentelor școlare	Planificări Fișe psihopeda-gogice
2	Conducere operațională	Promovarea unei politici de susținere a școlarizării - alfabetizare, integrare, recuperare - pentru toți copiii/ tinerii și prevenirea abandonului școlar	CEAC Comisia pentru curriculum	Responsabil cu activitatea educativă Învățători/ Diriginți	Septembrie Decembrie 2023	Scăderea numărului de absențe	Plan prevenire abandon Broșuri Casete video Materiale de informare

Plan managerial anual
Anul școlar 2024-2025
Școala Gimnazială „Mihai Vodă”

	Stabilirea unui plan de măsuri ameliorative în vederea evitării eșecului la evaluarea finală (clasele- a II-a, a IV-a, a VI-a) și la Evaluarea Națională, a elevilor din cls. a VIII-a și nu numai.	Responsabilii ariilor curriculare CEAC	Director	Septembrie 2023-iunie 2024	Îmbunătățirea rezultatelor la EN	Plan de măsuri Curriculum specific Oferta educațională
	Adecvarea strategiilor didactice de predare-învățare , inclusiv online, la nivelul claselor de elevi	Ghid metodologic	directori	permanent	Îmbunătățirea rezultatelor școlare	Fișe de asistență
	Optimizarea relației profesor de gimnaziu-elev învățământ primar prin desfășurarea de activități la clasele a IV-a în parteneriat (învățător- profesor-diriginte)	Resp. comisii metodice	Director	Septembrie 2024-iunie 2025	Îmbunătățirea relației profesor-elevi, în vederea prevenirii eșecului școlar	Plan de activități Fișe de asistență PV
	Asigurarea permanentă a unei comunicări eficiente între cadre didactice, elevi și părinți, urmărindu-se constant progresul școlar, diagnosticarea învățării, motivarea cadrelor didactice și elevilor/	CEAC Comisia pentru curriculum	Director Director adj. Responsabilii ariilor curriculare Educatoare/ Învățători/ Diriginți	Septembrie 2024	Îmbunătățirea rezultatelor școlare	Rapoarte Teste inițiale Teste finale

Plan managerial anual
Anul școlar 2024-2025
Școala Gimnazială „Mihai Vodă”

		preșcolarii pentru desfășurarea unui proces educativ de calitate.					
		Realizarea unei bănci de date privind rezultatele evaluărilor pentru diferite discipline și ani de studiu, pentru a stabili măsuri de prevenire a eșecului școlar	CEAC Secretariat	Director Director adj. Responsabilii ariilor curriculare Diriginți	Lunar	Realizarea unor comparații între rezultatele evaluărilor	Situații statistice Plan de măsuri
		Analiza strategiilor de evaluare și a concordanței între testele și evaluările elevilor cu curriculum-ul unității școlare.	Comisii metodice CEAC Comisia pentru curriculum	Director Educatoare/ Învățători/ Diriginți	Periodic	Întocmirea unor rapoarte de analiză	Teste de evaluare Plan de măsuri
		Pregătirea simul[rilor, a examenelor de Evaluare Națională, a testelor finale (clasele- a II-a, a IV-a, a VI-a și a olimpiadelor școlare	Comisia pentru curriculum	Director Comisia de evaluare Diriginți	Septembrie – 2024- Iunie 2025	Progresul realizat	Broșuri Metodologie Programe de examen
		Elaborarea proiectului ofertei educaționale pentru anul școlar 2023-2024 și a proiectului de încadrare	Comisia pentru curriculum	Director Comisia de evaluare	octombrie 2024 - februarie 2025	Corelarea ofertei educaționale cu cererea	Oferta școlii
3	Monitorizare/ Evaluare	Eficientizarea inspecției școlare prin: -Asistențe tematice	Comisia pentru curriculum CEAC	Director Director adj	Conform graficului de control	Numărul de asistențe/ asistențe/	Grafic asistențe Fișa de observare și

Plan managerial anual
Anul școlar 2024-2025
Școala Gimnazială „Mihai Vodă”

		realizate de conducerea școlii. -Interasistențe în cadrul comisiilor metodice.		Responsabilii ariilor curriculare		calitatea concluziilor trase/ indicatorii realizați	evaluare a lecției
		Monitorizarea procesului de utilizare a tehnologiei informatice în lecție, la toate disciplinele	Comisia pentru curriculum CEAC	Director Responsabilii ariilor curriculare	Conform graficului de control	Îmbunătățirea rezultatelor școlare	Fișa de observare a lecției Proiecte didactice
		Monitorizarea progresului școlar individual și a reușitei școlare la concursuri, teste finale și examene.	CEAC Comisia pentru curriculum	Director Director adjunct	Conform graficului de control	Creșterea promovabilității	Instrumente de evaluare formativă și sumativă
		Eficientizarea actului educațional prin evaluare, notare ritmică și corectă a elevilor prin aplicarea criteriilor de notare, precum și a frecvenței elevilor.	CEAC Comisia pentru curriculum	Responsabilii cu notarea ritmică și frecvența	Conform graficului de control	Creșterea promovabilității	Instrumente de evaluare formativă și sumativă
		Îndrumarea, monitorizarea și evaluarea activităților de orientare și consiliere școlară	CEAC Comisia pentru curriculum	Director Dirigintii claselor a VIII-a Consiliul școlar	Conform graficului de control	Eficientizarea orientării școlare și profesionale.	Instrumente specifice de evaluare
		Evaluarea măsurii în care curriculum-ul furnizat				Corelarea ofertei	

Plan managerial anual
Anul școlar 2024-2025
Școala Gimnazială „Mihai Vodă”

	elevilor care au diferite vârste, aptitudini, deprinderi, capacități intelectuale și interese este potrivit și dacă este permanent revăzut pentru a asigura atingerea standardelor de către elevi.	Comisia pentru curriculum	Director Responsabilii ariilor curriculare	Conform graficului de control	educaționale cu cererea	Instrumente de evaluare formativă și sumativă
	Monitorizarea activităților extrașcolare și extracurriculare .	CEAC Comisia pentru curriculum	Director Director adj Responsabilii ariilor curriculare	Conform graficului de control	Formarea abilităților și competențelor extra-curriculare.	Graficul de asistețe Plan de activități
	Monitorizarea valențelor formative ale educației extracurriculare în săptămâna Școala altfel	CEAC Comisia pentru curriculum	Director Director adj Responsabilii ariilor curriculare	Conform graficului de control	Formarea abilităților și competențelor extra-curriculare	Graficul de asistețe Plan de activități

II. Asigurarea accesului tuturor elevilor la serviciile educaționale de calitate, prevenirea violenței ,a bullyingului și cyberbullyingului și creșterea siguranței pe internet a elevilor.

Indicatori de performanță :

Creșterea cu 10 % a numărului de proiecte pentru elevi proveniți din familii dezorganizate, cu părinți plecați în străinătate și cu condiții material precare

Scăderea cu 10 % a numărului de acte de violență, prevenirea apariției cazurilor de bullying și cyberbullying

Plan managerial anual
Anul școlar 2024-2025
Școala Gimnazială „Mihai Vodă”

Nr. crt.	Funcția managerială	Acțiuni	Responsabili	Beneficiari	Termen	Indicatori de realizare	Monitorizare și evaluare
1.	Proiectare / organizare	Analiza SWOT a rezultatelor obținute la examenele naționale în anul școlar 2023- 2024 și stabilirea măsurilor necesare creșterii îmbunătățirii rezultatelor	Comisia pentru curriculum	Director Responsabilii ariilor curriculare	Septembrie 2024	Realizarea unei analize și stabilirea măsurilor în funcție de rezultate	Documente realizate
		Planificarea consultațiilor și pregătirilor suplimentare pentru concursuri, olimpiade și examene	Comisia pentru curriculum, CEAC	Cadre didactice	Septembrie Octombrie 2024	Respectarea planificărilor	Documente realizate
		Planificarea simulării examenelor și a fazelor locale a olimpiadelor	Comisia pentru curriculum	Director Director adj Comisia diriginților	Septembrie 2024	Respectarea planificărilor	Baza de date Oferta educațională
		Întocmirea documentației privind proiectele educaționale pentru elevi proveniți din familii dezorganizate, cu părinți plecați în străinătate și cu condiții material precare	Comisia pentru curriculum	Director Profesori de specialitate	Septembrie Decembrie 2024	Numărul proiectelor	Planuri cadru Oferta educațională

Plan managerial anual
Anul școlar 2024-2025
Școala Gimnazială „Mihai Vodă”

		Extinderea sistemului de supraveghere video și derularea unor activități în parteneriat cu autoritățile locale și cu instituțiile abilitate în asigurarea pazei și ordinii	Director	Director Director adj Educatoare/ Învățători/ Diriginți	Septem- brie 2024- Iunie 2025	Asigurarea unui climat de siguranță	Plan de măsuri
		Realizarea unui sistem de gestionare și de înregistrare sistematică a datelor privind disciplina școlară și sporirea rolului Consiliului profesorilor clasei în rezolvarea problemelor	Director	Director Director adj Educatoare/ Învățători/ Diriginți	Septem- brie 2024- Iunie 2025	Scăderea numărului de acte de indisciplină	Plan de măsuri
		Implementarea în procesul didactic a metodelor și procedeele care vizează caracterul practic-aplicativ, prin educație nonformală	Director	Director Director adj Educatoare/ Învățători/ Diriginți	Septem- brie 2024- Iunie 2025	Număr de ore în care se utilizează metode moderne	Plan de măsuri
		Identificarea cauzelor absenteismului și eșecului școlar și inițierea programului	Director	Director Director adj Educatoare/ Învățători/ Diriginți	Septem- brie 2024- Iunie 2025	Scăderea numărului de absențe și creșterea coeficienți-lor	Plan de măsuri

Plan managerial anual
Anul școlar 2024-2025
Școala Gimnazială „Mihai Vodă”

		de diminuare a acestor fenomene				calitativi ai rezultatelor școlare	
		Identificarea cauzelor care conduc la cazuri de violență , bullying și cyberbullying și inițierea programului de diminuare a acestor fenomene	Director	Director Director adj Educatoare/ Învățători/ Diriginți	Septem- brie 2024- Iunie 2025	Scăderea numărului de cazuri de violență și bullying	Plan de măsuri
		Planificarea unor activități și ateliere de informare privind siguranța pe internet a elevilor	Director	Director Director adj Educatoare/ Învățători/ Diriginți	Septem- brie 2024- Iunie 2025	Scăderea numărului de cazuri	Plan de măsuri
2	Conducere operațională	Formularea testelor inițiale , a întemilor și a descriptorilor de performanță	CEAC Comisia pentru curriculum	Responsabil cu activitatea educativă Învățători/ Diriginți	Septem- brie Decembrie 2024	Numărul de teste inițiale formulate corect	Broșuri Casete video Materiale de informare
		Pregătirea continuă a elevilor din clasele a II-a, a IV-a si a VI-a, în vederea susținerii examenelor naționale	Responsabil ariilor curriculare CEAC	Director	Septem- brie 2024- Iunie 2025	Numărul de activități de pregătire	Curriculum specific Oferta educațională
		Asigurarea pregătirii elevilor de clasa a VIII-a, prin activități remediale și de	CEAC Comisia pentru curriculum	Director Dir. adj Responsabilii ariilor	Septem- brie 2024	Numărul de activități de pregătire	Rapoarte Teste inițiale Teste finale

Plan managerial anual
Anul școlar 2024-2025
Școala Gimnazială „Mihai Vodă”

		pregătire suplimentară, în vederea susținerii examenelor naționale		curriculare Diriginți		
		Activități remediale și de pregătire suplimentară pentru elevii cu deficiențe de învățare.	CEAC Comisia pentru curriculum	Director Dir. adj Responsabilii ariilor curriculare Educatore/ Învățători/ Diriginți	Septembrie 2024	Numărul de activități de pregătire Rapoarte Teste inițiale Teste finale
		Diversificarea ofertei CDȘ și elaborarea proiectului de curriculum al școlii prin corelarea obiectivelor specifice unității de învățământ cu cele naționale și regionale	CEAC Secretariat	Director Dir. adj Responsabilii ariilor curriculare Diriginți	Lunar	Numărul de opționale Situații statistice Plan de măsuri
		Organizarea și desfășurarea simulării examenelor naționale și în cadrul parteneriatului Rural-Urban.	CEAC Comisia pentru curriculum	Director Diriginți	Periodic	Activități de simulare EN Teste de evaluare Plan de măsuri
		Asigurarea pregătirii elevilor pentru concursuri și olimpiade	Comisia pentru curriculum	Director Comisia de evaluare	Septembrie 2024-	Creșterea numărului de Broșuri Metodologie

Plan managerial anual
Anul școlar 2024-2025
Școala Gimnazială „Mihai Vodă”

		în cadrul programelor speciale		Diriginți	Iunie 2025	elevi participanți	Programe de examen Calendar nați.
		Asigurarea de resurse tehnice necesare predării online și utilizării la clasă a manualelor digitale sau a unor programe de soft educational	Comisia de achiziții CEAC	Director	Periodic	Numărul de videoproiectoare , camere video și calculatoare	Plan de măsuri
		Implementarea proiectelor educaționale	Comisia pentru activități extrașcolare	Director CEAC Diriginți	Septembrie 2024- Iunie 2025	Numărul de proiecte	Proiecte Rapoarte
		Asigurarea unui climat de siguranță și confort prin derularea unor activități de supraveghere permanentă a elevilor școlii în incinta școlii	Directori	Director Comisia de evaluare Diriginți	Septembrie 2024- Iunie 2025	Creșterea siguranței elevilor	Rapoarte
		Desfășurarea unor activități/proiecte dezvoltare a inteligenței emoționale la elevi	Comisia de curriculum	Director Comisia de evaluare Diriginți	Septembrie 2024- Iunie 2025	Numărul de activități didactice	Proiecte Rapoarte
		Desfășurarea unor activități/proiecte pentru prevenirea și	Comisia de curriculum	Director Comisia de evaluare	Septembrie 2024-	Numărul de activități didactice	Proiecte Rapoarte

Plan managerial anual
Anul școlar 2024-2025
Școala Gimnazială „Mihai Vodă”

		combaterea tuturor formelor de violență , bullying și cyber bullying		Diriginți	Iunie 2025		
		Desfășurarea unor proiecte, activități și ateliere de informare privind siguranța pe internet a elevilor	Comisia de curriculum	Director Comisia de evaluare Diriginți	Septembrie 2024- Iunie 2025	Numărul de activități și ateliere de lucru	Proiecte Rapoarte
3.	Monitorizare/ Evaluare	Monitorizarea aplicării testelor inițiale și urmărirea progresului elevilor pe parcursul întregului an școlar;	Comisia pentru curriculum CEAC	Director Dir. adj Responsabilii ariilor curriculare	Conform graficului de control	Numărul de teste	Fișa de observare și evaluare a lecției
		Monitorizarea pregătirii suplimentare a elevilor	Comisia pentru curriculum CEAC	Director Responsabilii ariilor curriculare	Conform graficului de control	Numărul de activități de pregătire	Fișa de observare și evaluare a lecției Proiecte didactice
		Monitorizarea participării elevilor la concursuri și olimpiade școlare	CEAC Comisia pentru curriculum	Director Dir. adj	Conform graficului de control	Numărul de levi participanți	Instrumente de evaluare formativă și sumativă
		Monitorizarea diversificării ofertei CDS și elaborarea proiectului de curriculum al școlii	CEAC Comisia pentru curriculum	Director Dir. adj Responsabilii ariilor curriculare	Conform graficului de control	Numărul de opționale	Fișa sintetică a școlii

Plan managerial anual
Anul școlar 2024-2025
Școala Gimnazială „Mihai Vodă”

		prin corelarea obiectivelor					
		Monitorizarea organizării și desfășurării simulării examenelor naționale	CEAC Comisia pentru curriculum	Director Dirigintii cls. a VIII-a Cons.scolar	Conform graficului de control	Numărul de simulări	Instrumente specifice de evaluare
		Monitorizarea și evaluarea rezultatelor proiectelor educaționale derulate	Comisia pentru curriculum	Director Responsabilii ariilor curriculare	Conform graficului de control	Numărul de proiecte	Instrumente de evaluare formativă și sumativă
		Monitorizarea efectuării serviciului pe școală și a respectării RI	Comisia CEAC	Director Responsabilii ariilor curriculare	Conform graficului de control	Serviciul pe școală și respectarea RI	Instrumente specifice de evaluare
		Monitorizarea absenteismului și a elevilor cu risc de abandon școlar	Responsabilii de comisie	Director Consilier școlar	Conform graficului de control	Scăderea numărului de elevi cu risc de abandon	Instrumente specifice de evaluare
		Monitorizarea asigurării securității elevilor în perimetrul școlilor și în împrejurimi	Comisia CEAC	Director Responsabilii ariilor curriculare	Conform graficului de control	Asigurarea securității elevilor	Instrumente specifice de Evaluare
		Monitorizarea cazurilor de violență ,	Comisia CEAC	Director	Conform graficului de control	Protejarea elevilor față de	Instrumente specifice de Evaluare

Plan managerial anual
Anul școlar 2024-2025
Școala Gimnazială „Mihai Vodă”

		bullying și cyberbullying.		Responsabilii ariilor curriculare			
		Monitorizarea activităților de promovare a siguranței pe internet	Comisia CEAC	Director Responsabilii ariilor curriculare	Conform graficului de control	Asigurarea securității elevilor	Instrumente specifice de Evaluare

IV. Dezvoltarea profesională a cadrelor didactice pentru a practica un învățământ centrat pe nevoile elevilor, prin participarea anuală a cel puțin 60% dintre cadrele didactice la activități de formare.

Indicatori de performanță :

Creșterea cu 5 % a numărului înscrierilor la examenele pentru acordarea gradelor didactice

Creșterea cu 20 % a numărului profesori participanți la cursuri pentru predarea online și la programe de formare/proiecte internaționale

Creșterea cu 20 % a numărului activităților de diseminare a exemplilor de bună practică

Cantitatea de mobilier achiziționat

Numărul de echipamente IT achiziționate

Nr. crt.	Funcția managerială	Acțiuni	Responsabili	Beneficiari	Termen	Indicatori de realizare	Monitorizare și evaluare
-----------------	----------------------------	----------------	---------------------	--------------------	---------------	--------------------------------	---------------------------------

Plan managerial anual
Anul școlar 2024-2025
Școala Gimnazială „Mihai Vodă”

1.	Proiectare/ organizare	Informarea cadrelor didactice în scopul aplicării legislației în vigoare, pentru cunoașterea documentelor manageriale la nivelul catedrei de specialitate sau a ariei curriculare	Responsabilul cu formarea continuă	Director	Octombrie 2023 Ianuarie 2024	Cunoașterea legislației în vigoare	Documente Procese verbale
		Asigurarea cunoașterii în rândul cadrelor didactice a reglementărilor în vigoare privind cariera didactică și etapele formării profesionale: definitivat, grad II, grad I, doctorat, perfecționare periodică obligatorie, evoluție în carieră	Responsabilul cu formarea continuă	Director	Septembrie 2023	Cunoașterea legislației privind evoluția în carieră	Baze de date Fișe de încadrare
		Proiectarea activității de formare continuă / perfecționare a cadrelor didactice din unitatea de învățământ	Responsabilul cu formarea continuă	Director	Septembrie 2023	Planul instituțional de formare	Baze de date Fișe de încadrare
		Întocmirea fișei postului pentru toate categoriile de personal (didactic / didactic auxiliar și nedidactic	Management	Director	Septembrie 2023	Fișe de post corect întocmite	Baze de date Fișe de post

Plan managerial anual
Anul școlar 2024-2025
Școala Gimnazială „Mihai Vodă”

Rezolvarea rapidă, transparentă și eficientă a conflictelor cu sau între elevi, cadrele didactice și părinți	Management	Director Comisia de disciplină	Permanent	Scăderea numărului de conflicte	Correspondență și sesizări
Dezvoltarea unor parteneriate viabile cu instituții similare din învățământul preuniversitar pentru "schimbul de bune practici"	Management	Director Director adj	Septembrie - Octombrie 2023	Numărul de parteneriate	Oferte de curs
Întocmirea documentației pentru achiziționarea de aparatură IT prin proiecte educaționale	Consiliul de Administrație	Director Dir. adj	Octombrie 2023-mai 2024	Asigurarea de instrumente IT cadre didactice	Procesele verbale
Participarea cadrelor didactice la cursuri pentru utilizarea tablei interactive și la cursuri pentru derularea de activități outdoor	Cadrele didactice,	cadre didactice, părinți	lunar	procesele verbale	Îmbunătățirea activității și experiențelor didactice online și pentru derularea de activități outdoor

Plan managerial anual
Anul școlar 2024-2025
Școala Gimnazială „Mihai Vodă”

		Asigurarea cu manuale și cu documente curriculare oficiale	Directori	Bibliotecar	Septembrie-octombrie 2023	PV de predare manuale	Toți elevii au manuale la toate disciplinele Existența documentelor curriculare oficiale, manualelor și materialelor
		Realizarea lucrărilor de reparații la instalațiile sanitare, electrice și termice, igienizarea localurilor și recondiționarea / achiziționarea mobilierului școlar în vederea începerii anului școlar	Directori	Administra- tor financiar	August	Note de fundament-tare	Baza materiala funcțională
		Amenajarea corespunzătoare a sălilor de clasă	Directori	Administra- tor financiar	August	PV recepție	Ambientul creat
2.	Conducere operațională	Promovarea ofertelor de formare continuă adresate cadrelor didactice, personalului de conducere, de îndrumare și control	Management Comisia de perfecționare	Director Resp. formarea	În fiecare modul	Promovarea ofertei	Oferte formare Suporturi de curs

Plan managerial anual
Anul școlar 2024-2025
Școala Gimnazială „Mihai Vodă”

Formarea/perfecționarea cadrelor didactice în cadrul unor activități / cursuri / consilii cu temă	Management Comisia de perfecționare	Director Resp. formarea	În fiecare modul	Numărul activităților de formare	Baza de date
Valorizarea experiențelor pozitive și a exemplelor de bună practică pedagogică și managerială	CEAC Comisia de curriculum	Responsabilii ariilor curriculare	În fiecare modul	Numărul activităților de diseminare	Proiecte/ inițiative locale, județene Documentație
Întocmirea documentelor cerute de ISJ Cluj și de Casa Corpului Didactic și respectarea termenelor solicitate	Compartiment secretariat, management	Director	Permanent	Numărul de documente corect întocmite	Documentație specifică Rapoarte sintetice
Continuarea dezvoltării parteneriatului unității școlare cu Inspectoratul școlar și cu instituții din comună	Management, evaluare, prognoze și dezvoltare	Director Dir. adj	În fiecare modul	Numărul de parteneriate	Documentație specifică Rapoarte sintetice
Participarea cu lucrări la simpozioane și conferințe județene, interjudețene, naționale și internaționale	Responsabilul cu formarea continuă	Director Dir. adj	În fiecare modul	Numărul de lucrări și participări	Documentație specifică Rapoarte sintetice
Achiziționarea de laptopuri pentru profesori cu conexiune de internet	Consiliul de Administrație	Director Dir. adj	mai 2024	Distribuirea instrumentelor IT	Procesele verbale de distribuire

Plan managerial anual
Anul școlar 2024-2025
Școala Gimnazială „Mihai Vodă”

		Crearea de conturi pe platforma G-Suite pentru elevii noi veniți, reactualizarea claselor Implementarea catalogului electronic	administrator platformă	cadre didactice, elevi	permanent	processe verbale	Toți elevii au conturi funcționale
		Eficientizarea sistemului termic și a rețelei electrice, igienizarea localurilor și recondiționarea / achiziționarea mobilierului școlar în vederea începerii anului școlar	Directori	Administrator financiar	August	PV recepție	Baza materiala funcțională
3.	Monitorizare/ Evaluare	Monitorizarea perfecționării prin grade didactice	Management Comisia de perfecționare	Director Resp cu formarea	În fiecare modul	Numărul de înscrieri la grade	Proiecte/programe naționale Metodologii de formare continuă
		Efectuarea de asistențe la ore pentru toate cadrele didactice și inspecții de specialitate pentru cadrele did. înscrise la grade	Management Comisia de perfecționare	Director Resp cu formarea	În fiecare modul	Numărul de asistențe	Fișe de asistență

Plan managerial anual
Anul școlar 2024-2025
Școala Gimnazială „Mihai Vodă”

Evaluarea personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic	Management CA	Director membri CA	Decembrie 2023 august 2024	Fișele de evaluare și calificative acordate	Instrumente specifice
Monitorizarea întocmirii documentelor cerute de ISJ Cluj și de Casa Corpului Didactic și respectarea termenelor solicitate	Management	Director	În fiecare modul	Numărul de documente și respectarea termenelor	Oferta de cursuri
Monitorizarea participării la programe de formare continuă, management educațional și informare în domeniul funcției de cerințele integrării învățământului în UE	Comisia de perfecționare	Membrii comisiei	În fiecare modul	Numărul de cursuri de formare	Rapoarte sintetice Oferta de cursuri
Monitorizare privind distribuția și laptopuri pentru profesori cu conexiune de internet	Consiliul de Administrație Comisia CEAC	Director Dir. adj	mai 2024	Distribuția instrumentelor IT	Procese verbale de distribuție
Monitorizarea activității online/ față în față	Comisia CEAC	cadre didactice, elevi	permanent	Fișe de asistență	Activități didactice de calitate
Monitorizarea efectuării reparațiilor și a achiziționării cu mobilier școlar	Comisia CEAC	Directori	septembrie	PV	Ambientul creat

Plan managerial anual
Anul școlar 2024-2025
Școala Gimnazială „Mihai Vodă”

IV. Dezvoltarea dimensiunii europene a educației prin asigurarea funcționării parteneriatelor comunitare și internaționale la standarde europene

Indicatori de performanță :

Creșterea cu 20 % a numărului de proiecte derulate în școală

Creșterea cu 20 % a numărului de elevi și cadre didactice implicate

Nr. crt.	Funcția managerială	Acțiuni	Responsabili	Beneficiari	Termen	Indicatori de realizare	Monitorizare și evaluare
1.	Proiectare/organizare	Elaborarea proiectelor de colaborare între școală și factorii de educație convergentă (familie, biserică, poliție, dispensar)	Responsabilii	Cadrele didactice Dir. adj	An școlar 2024-2025	Numărul de proiecte	Programe Proiecte Corespondența
		Elaborarea proiectelor în vederea îmbunătățirii actului managerial și creșterea performanțelor elevilor prin participarea la activități comune cu școli din mediul urban	Director	Membrii echipei de proiect	An școlar 2024-2025	Numărul de activități	Implicarea unor echipe de lucru în managementul școlii

Plan managerial anual
Anul școlar 2024-2025
Școala Gimnazială „Mihai Vodă”

	Colaborarea cu comunitatea locală în vederea asigurării calității educației	CEAC Consilierul educativ	Cadrele didactice Reprezentanți ai comunității locale	An școlar 2024-2025	Numărul de proiecte și activități	Proiecte
	Derularea în condiții legale a proiectelor și programelor guvernamentale, tichete, rechizite și manuale gratuite , programul "Euro 200", " Lapte-Corn-Măr ", burse.	Serviciul de secretariat	Educatorele Învățătorii Diriginții	An școlar 2024-2025	Numărul de beneficiari	Proiecte
	Dezvoltarea proiectelor și programelor de cooperare internațională și de integrare europeană POCU și cu ONG-uri.	CEAC Consilierul educativ	Cadrele didactice Reprezentanți ai comunității locale	An școlar 2024-2025	Numărul de proiecte și activități	Proiecte câștigate
	Participarea la proiectul ”Prietenii Pământului” aflat în CAER	Comisia pt. programe	Cadrele didactice Dir. adj	An școlar 2024-2025	Numărul de participanți	Raport de evaluare

Plan managerial anual
Anul școlar 2024-2025
Școala Gimnazială „Mihai Vodă”

		Derulare unor proiecte eTwinning/ Erasmus+	Comisia de proiecte europene	Membrii echipei de proiect Cadrele didactice	Septembrie 2024 Iunie 2025	Numărul de proiecte și activități	Proiecte Rapoarte Implicarea unui număr cât mai mare de cadre didactice și elevi
2.	Conducere operațională	Înscrierea învățământului în procesul de integrare europeană prin angajarea și derularea unor programe și proiecte	Comisia pt. programe	Cadrele didactice Dir. adj	An școlar 2024-2025	Numărul de proiecte și activități	Baza de date Oferta de programe Broșuri
		Implicarea activă a familiei elevului în parteneriatul educațional	Asociația Pro școala	Cadrele didactice Dir. adj	An școlar 2024-2025	Creșterea cu 20% a procentului de părinți implicați	Prezența activă a Comitetului de Părinți în viața școlii
		Realizarea unui parteneriat cu institutii medicale (dispensar, cabinet stomatologic ș.a.) în vederea promovării comportamentelor sănătoase și a evaluării periodice a sănătății elevilor școlii	Director Comisii	Director adj Resp. comisii	În fiecare modul	Creșterea numărului de parteneriate	Parteneriate

Plan managerial anual
Anul școlar 2024-2025
Școala Gimnazială „Mihai Vodă”

	Reactualizarea comisiilor de Securitate și sănătate în muncă și P.S.I, și colaborarea cu organele abilitate la nivel local și județean	Director Comisii	Director adj Resp. comisii	În fiecare modul	Numărul de activități	Proiecte
	Cuprinderea în tematica orelor de dirigenție și în planificarea activităților educative a unor conținuturi ce vizează protecția muncii, P.S.I., protecție civilă și circulație rutieră.	Responsabil comisie dirigenți Consilierul educativ	Învățătorii Dirigenții	În fiecare modul	Numărul de activități	Proiecte/ programe Parteneriate
	Derularea proiectelor educaționale prin implicarea cadrelor didactice, a elevilor și a părinților	Membrii proiectului	Cadre didactice	Oct 2024- iunie 2025	Numărul de activități	Proiecte

Plan managerial anual
Anul școlar 2024-2025
Școala Gimnazială „Mihai Vodă”

3.	Monitorizare/ Evaluare	Diseminarea și valorificarea proiectelor prin reactualizarea paginii web a școlii , prin publicarea rezultatelor obținute în mas-media	Membrii echipelor de implementare a proiectelor	Învățătorii Diriginții	În fiecare modul	Numărul de activități de diseminare	Proiecte/ programe Parteneriate
		Elaborarea rapoartelor privind activitatea extracurriculară și extrașcolară.	Coordonator programe extrascolare si extracurriculare	Învățătorii Diriginții	Conform calendarului	Numărul de rapoarte	Procese verbale

V. Asigurarea unui leadership performant la nivel de instituție și la nivelul clasei de elevi în contextul învățării de tip blended learning în scopul îmbunătățirii calității educației pentru toți elevii și preșcolarii din școală.

Indicatori de performanță :

**Creșterea cu 20 % a documentelor manageriale și a comisiilor de lucru realizate corect
Respectarea termenelor propuse pentru realizarea activităților**

Nr. crt.	Funcția manageriala	Acțiuni	Responsabili	Beneficiari	Termen	Indicatori de realizare	Monitorizare și evaluare
-----------------	----------------------------	----------------	---------------------	--------------------	---------------	--------------------------------	---------------------------------

Plan managerial anual
Anul școlar 2024-2025
Școala Gimnazială „Mihai Vodă”

1.	Proiectare	Elaborarea/Revizuirea Planului de dezvoltare instituțională și a Planului operațional.	Management, evaluare și dezvoltare	Director Director adj.	Permanent		Documente
		Elaborarea documentelor comisiilor					
2.	Conducere operațională	• Identificarea nevoilor de formare, consiliere, sprijin, consultanță a directorilor și a cadrelor didactice responsabile de comisii	Management, evaluare și dezvoltare C.C.D.	Inspectori școlari Inspectori management	Grafic consfătuiri directori	Numărul de înscrieri și de fișe completate	Mapa directorului Oferta de formare
		Asigurarea resurselor umane și materiale necesare desfășurării activității în școală.	Management, evaluare și dezvoltare	Director Secretar Contabil	Permanent	Catedre ocupate și număr de materiale achiziționate	Proceduri, lista achizițiilor, baza materială existentă, proiectul de încadrare
		• Colaborarea cu autoritățile locale în ceea ce privește repartizarea și utilizarea fondurilor pentru întreținerea și repararea spațiilor școlare	Management, evaluare și dezvoltare	Director	Septembrie 2024-iunie 2025	Rapoarte de necesitate	Documentație specifică

Plan managerial anual
Anul școlar 2024-2025
Școala Gimnazială „Mihai Vodă”

	<ul style="list-style-type: none"> • Prelucrarea actelor normative la nivelul conducerii unității școlare. 	Management Secretariat Contabilitate	Director Secretar Contabil	Permanent	Număr de documente	Documente
	Promovarea colaborării în cadrul echipelor de lucru, numirea mentorilor pentru profesorii debutanți și consilierea acestora	Comisii de lucru	Director Director adjunct	Permanent	Număr de fișe de asistență, număr de proiecte realizate	Documente, PV
	<ul style="list-style-type: none"> • Gospodărirea, gestionarea și administrarea responsabilă a patrimoniului din perspectiva susținerii depline a calității procesului didactic 	Management, evaluare și dezvoltare	Director	Permanent	Gestionarea corectă a fondurilor	Documentație privind baza materială
	Controlul documentelor de lucru la nivelul șefilor de compartimente și monitorizarea aplicării lor	Management	Director Director adjunct	Permanent	Feedback-ul beneficiarilor	Documente

Plan managerial anual
Anul școlar 2024-2025
Școala Gimnazială „Mihai Vodă”

3.	Monitorizare/ Evaluare	• Monitorizarea și evaluarea calității și eficienței managementului educațional la nivelul unității școlare	Management	Director	Conform graficului de control	Creșterea calității activității	Rapoarte Fișa școlii
		Elaborarea Raportului de autoevaluare Internă	C EAC	Director	Octombrie 2024	Numărul de activități de îmbunătățire	RAEI

Director,
Prof.Arion Daniela Maria

Director adjunct,
Prof.Gombasi Gabriela